

1. Exercice de la responsabilité personnelle et de l'éthique

Remplacer le par une ✓ ou par une ✗

• Connaissance et respect de l'institution

- Est-ce que je recherche des informations ? (Projet d'établissement, liaisons école-collège-lycée, orientation, ...) (1)
- Est-ce que je connais et utilise les textes et documents de référence en vigueur pour ma discipline ? (P1)
- Est-ce que je remplis régulièrement et avec application les documents officiels ? (Cahier de textes, bulletin de notes, ...) (1 ; 11)
- Est-ce que je connais les différents acteurs de mon établissement ? (11)

• Implication et développement professionnels

- Est-ce que je développe un regard critique sur mes pratiques ? (Retour sur séance, réflexion sur améliorations possibles) (14)
- Est-ce que je m'implique dans le projet de la discipline, le projet d'établissement, la vie de l'établissement ? (10 ; 11 ; P1)
- Est-ce que je participe à des actions de formation, des groupes de travail ? (14)

• Communication

- Est-ce que je participe aux diverses réunions organisées par l'établissement ? (Conseils de classes, conseils d'enseignement ou pédagogiques, ...)
- Est-ce que je rencontre les parents d'élèves qui en font la demande ? (12 ; 13)
- Est-ce que je communique dans un langage approprié, à l'écrit comme à l'oral, dans l'ensemble des situations professionnelles ? (7)

2. Didactique de la discipline. (P1)

• Préparation de cours

- Lorsque je prépare mes cours, est-ce que je m'interroge sur les finalités de ma séquence ?
- Est-ce que je connais les programmes des années précédentes et suivantes ? (1)
- Est-ce que je prends en compte les socles et référentiels de compétences dans la conception et la mise en œuvre de mon enseignement ? (5)
- Est-ce que ma progression est réfléchie et adaptée à moyen et long termes ?
- Est-ce que je m'assure de l'acquisition de certains automatismes ? (Entraînement, réinvestissement, pérennisation des savoirs)
- Est-ce que je prends en compte la diversité, le niveau et les possibilités des élèves ? (4)
- Est-ce que mon cours est clair et rigoureux ? (7)
- Est-ce que je propose des activités de remédiation pour les élèves rencontrant une difficulté ?
- Est-ce que j'accorde du temps et un soin particulier aux corrections ?



• **Nature et rôle des activités proposées**

- Est-ce que les activités proposées sont accessibles à mes élèves ? (4)
- Est-ce que les activités proposées sont suffisamment ouvertes pour impliquer chez les élèves une réelle démarche d'investigation ?
- Le raisonnement et la logique sont-ils régulièrement sollicités dans mes séances ?
- Est-ce que je propose un travail permettant la mise en jeu de compétences ? (5)
- Est-ce que je favorise un décloisonnement disciplinaire ? (6 ; 8)
- Les outils que j'utilise (Manuels, objets, TICE...) sont-ils adaptés à mes objectifs, à la nature de l'activité proposée et aux besoins des élèves ? (4 ; 9)
- Est-ce que j'intègre régulièrement et à bon escient les TICE ? (9)

3. Formation des élèves. (P2-P3-P4)

• **Gestion de la classe**

- Est-ce que je sais établir dans la classe un climat propice au travail ? (3 ; 6)
- Est-ce que je favorise l'échange entre élèves, l'argumentation et le respect ? (5 ; 6)
- Est-ce que tous mes élèves ont travaillé pendant la séance ?
- Est-ce que les consignes orales et écrites que je donne sont toujours claires et comprises de tous ? (Tableau, documents présentés, consignes orales, ...) (7 ; 4)

• **Animation de la classe**

- Est-ce que je porte un regard régulier sur l'oral des élèves ? (7)
- Est-ce que je m'assure que tous les élèves ont compris les consignes ? (4 ; 7)
- Est-ce que mes élèves sont acteurs de leurs apprentissages ?
- Est-ce que je sais susciter le goût du travail, le sens de la coopération chez les élèves ?

• **Accompagnement des élèves**

- Est-ce que je mène certains projets avec mes élèves ?
- Est-ce que j'accompagne les élèves dans leur travail personnel ? (5 ; 6)
- Est-ce que je donne régulièrement des travaux en temps libre ?
- J'en précise les objectifs et la nature ?

4. Évaluation des élèves. (P5)

- Est-ce que j'observe les acquis initiaux des élèves ?
- Est-ce que je pratique deux types d'évaluation : sommative et formative ?
- Est-ce que je pratique une évaluation formative en situation de travail ?
- Est-ce que j'observe ce que les élèves ont appris pendant la séance ?
- Mes évaluations sommatives sont-elles de natures variées ?
- J'évalue autant les compétences que les connaissances, de manière équilibrée.

Bilan de mon auto-évaluation. Ce qu'il me faudrait améliorer :

.....

.....

.....

.....

.....

