

Journée de Valorisation des ALVE et de leurs RÉFÉRENTS

Introduction

Cette journée nous offre l'occasion de valoriser le travail des ASSISTANTS DE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE mais aussi de leurs PROFESSEURS RÉFÉRENTS sans oublier celui des ÉLÈVES.

➤ Les élèves

Si l'on interroge les élèves sur ce qu'ils ont retenu du passage d'un ou d'une assistante de langue vivante dans leur classe, les **qualitatifs** qui jaillissent invariablement, sont :

Cool, enthousiaste, frais, jeune, sympa, nouveau, proche, intéressant, différent...

➤ Un binôme ou un trinôme ?

Or un **duo** « professeur/assistant » qui fonctionne, ce n'est pas forcément un pari gagné... Une **harmonie** doit régner dans le « **trinôme** » que forment les « *élèves/professeur/assistant* », ainsi qu'un **équilibre** savamment dosé.

➤ Le professeur référent

Il doit être **volontaire** (*gracieusement*) : prêt à **ouvrir** sa porte, à **s'effacer**, à **transmettre** son expertise, ses « *secrets didactiques et pédagogiques* », prêt à **admettre** le fait qu'il ne sera plus le seul maître à bord sept mois durant, prêt à supporter la **comparaison**, prêt à révéler ses « **défauts** » :

La langue qu'il enseigne est parfois une langue apprise, académique : il peut avoir un accent !

➤ L'assistant de langue

Il doit être **volontaire** (*courageusement*) : prêt à **attendre** patiemment « son tour » pour entrer dans la danse, prêt à **écouter**, à **ASSISTER** (*regarder, observer...*), à **assimiler** les conseils de l'expérience, prêt à **se lancer** dans le grand bain... ravi d'enfin de pouvoir **ASSISTER** (*aider, collaborer, apporter son concours...*) et présenter ses « **atouts** » :

Il possède une langue fluide, maîtrisée, agrémentée d'une culture authentique : il est natif !

➤ Pour que le « duo » fonctionne

L'assistant et le référent doivent faire équipe. Ils doivent avoir une **ambition commune** : se mettre **au service** des apprenants. Pour cela, leurs **qualités** doivent converger :

Humilité, confiance, générosité, sens du partage, exemplarité...

car les élèves sont au cœur du dispositif.

L'assistant ne peut être un intrus, le référent ne peut être écarté, l'élève ne doit pas être un enjeu.

Le référent ouvre beaucoup plus que sa porte, il offre la part intime de sa vie de professeur...

➤ **Aussi...**

C'est avec beaucoup de fierté et une profonde gratitude que nous célébrons la clôture de cette **expérience conjointe**.

Cette période a également été marquée par des **échanges enrichissants**, des moments de **partage** et une **fructueuse collaboration** entre les assistants et la **communauté** éducative locale, qu'il ne faut pas oublier :

*De la DAREIC, au chef d'établissement, en passant par le secrétariat, les collègues... tous ont contribué à faire un bon et bel accueil à leurs **invités**.*

Permettez-moi ainsi d'exprimer toute notre gratitude envers **toutes les parties prenantes**, pour leur engagement et leur contribution tout au long de cette période.

Cette **passion commune** pour l'enseignement des langues et le **désir de partager les cultures** ont inmanquablement enrichi l'expérience éducative de nos élèves, leur ouvrant de nouvelles perspectives, des horizons inconnus et une **appétence particulière** à l'échange et à la communication, **toutes langues confondues**.

➤ **L'excellence guyanaise et brésilienne : quelle belle combinaison !**

Aujourd'hui, nous rendons tout particulièrement **hommage** à ceux de nos assistants et ambassadeurs dont les **binômes** se sont distingués par leur **investissement** et leur **excellence**. Certains ont été récompensés par le **1^{er} prix** du concours « **En duo** » organisé par FEI mais aussi par le **1^{er} prix** du concours « **Dis-moi des nouvelles plurilingues** ». Leur réussite témoigne évidemment de leurs compétences exceptionnelles, mais aussi de leur capacité à établir des **liens forts** et durables entre collègues et élèves.

Dans le cas précis de la vidéo produite pour le concours « En duo », l'intégration d'une **langue tierce**, celle **des signes**, est la preuve d'une fine intelligence, alliée à la noblesse du cœur. Quant à la **Nouvelle** victorieuse, elle a su tirer par les mots la **quintessence des incroyables contrastes guyanais**.

Votre succès est le fruit d'un beau travail, de détermination, d'entente et de passion. En remportant ces premiers prix, Mesdames DE JESUS VIANA & RODRIGUES DE OLIVEIRA et Monsieur MUNIZ, vous avez magnifiquement **matérialisé les objectifs du programme** de FEI.

<https://www.france-education-international.fr/espace-presse/communiqués-dossiers-de-presse/cp-19-03-2024-laureats-des-concours-dis-moi-des-nouvelles-plurilingues-et-en-duo>

BRAVO pour ces distinctions si méritées. Vous êtes une **source d'inspiration** pour tous et un témoignage de la valeur de la **collaboration** et de **l'échange** dans le domaine de l'éducation.

➤ **Conclusion**

Mes plus sincères remerciements vont à tous les **assistants de langues**, à chacun de leurs **professeurs-référents** et enfin aux **élèves**, sans le concours desquels rien n'aurait été possible. A tous, je souhaite un **brillant avenir** et suis persuadée que les liens tissés au cours de cette expérience resteront puissants et inaltérables.