

# *Projet Pédagogique*

---

## **1. Intitulé du projet :**

'Tampinhas de Amor' / Bouchons d'amour

## **2. Nature du projet :**

Projet linguistique et environnemental (Parcours: Citoyen)

## **3. Nature du dossier :**

Reconduite

## **4. Enseignant porteur du projet :**

Nom, prénom: MARTIN, Dianne

Discipline: Portugais

Adresse mail: [Dianne.Martin@ac-guyane.fr](mailto:Dianne.Martin@ac-guyane.fr)

## **Présentation du Projet**

### **1. Structuration du projet**

Le projet Tampinhas de Amor se construit à partir de l'organisation d'un concours de collecte/ramassage de bouchons en plastique destiné à coopérer avec le projet de Mme FEVRY, coordinatrice REP+ (écoles réseaux) du collège Henri Agarande en faveur des handicapés à travers de l'Association Bouchons d'Amour et en favorisant la protection de l'environnement et le recyclage.

### **2. Objectifs pédagogiques du projet**

- Engager les élèves pour l'environnement et pour les projets sociaux;
- Offrir un accès ludique à la l'apprentissage du portugais à travers du contacte avec d'autres intervenants lusophones et des mises en situation;
- Aider les personnes à mobilité réduite;
- Valoriser le geste eco-solidaire;

### **3. Description/Démarche pédagogique du projet**

Ce projet est réalisé depuis 2017 dans tous les établissements où j'ai travaillé. Dans notre établissement, initialement il n'a été ouvert qu'aux élèves de 5eme (2021/2022) où nous avons réussi à collecter 80kg de bouchons (collèges + école réseaux);

Cette année nous l'avons étendu aux élèves de 4emes de portugais et avons collecté cette fois 172,5kg (collèges + école réseaux). L'année prochaine nous avons pour objectif de récolter 250kg.

Les élèves de portugais sont invités à participer à ce concours, ils récoltent/ramassent des bouchons en plastique, qui sont pesés/comptés en salle de classe en présence du professeur, puis les résultats sont annoncés et une classe par niveau gagne le prix collectif (un goûter), ainsi que des récompenses individuelles sont distribués avec un certificat de participation, cette année ont été distribués 14 kits de fournitures scolaires achetés au Brésil parmi les élèves gagnants.

#### **4. Mots-clés :**

Portugais; environnement; coopération.

### **Conditions de réalisation**

#### **Calendrier:**

Les élèves sont avertis depuis le début de l'année de la réalisation du concours.

**Début** : mai/2024

**Fin**: Juin/2024

#### **Niveaux / classes concernées:**

Écoles réseaux – Cycles 2 et 3

Cycle 4 – dès la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

#### **Partenaires**

Les enseignants de la discipline, la coordination REP+, les professeurs des écoles, la population locale.

#### **Budget prévisionnel du projet**

Les prix individuels – ressources propres (des achats au Brésil)

Prix collectif – (demande de financement) entre 70 a 100 euros pour l'achat des trois goûters qui doivent être en accord avec les règlements de l'établissement (pas trop gras, ni trop sucrés).

#### **Evaluation**

L'évaluation du projet se fait en fonction des résultats des récoltes et de l'engagement des élèves.