|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE PEDAGOGIQUE**Niveau visé :**A2+** | Classe :**2nd**Effectif :Période : **septembre** | Intitulé : **Viver em um mundo digital**Problématique : **Será que é possível viver com os outros em um mundo predominado pelo digital?**Axe : **Axe4- Représentation de soi et rapport à autrui**Thème ou objet d’étude : **Les réseaux sociaux comme moyen de communication privé et professionnel**. |
| N° de Séquence **1**Nombre de séances**6** |
| Matériels : * Vidéo projecteurs
* Tableau
* Enceintes
* Ordinateurs
* Smartphone

Copies | Supports :Document 1: Caricature de Angel Boligan -><https://www.bonstutoriais.com.br/wp-content/uploads/2014/01/Charges-e-desenhos-com-s%C3%A1tiras-de-angel-boligan-15-600x836.jpg> Les document 2 et 5 (modèle pour la tâche finale) sont accessibles uniquement sur la présentation (cf power point)Document 3: Compte Instagram de Gilberto Gil -><https://www.instagram.com/gilbertogil/> Document 4: Clip de Gilberto Gil - Pela Internet-><https://www.youtube.com/watch?v=628zOWAy64g>  |
| **Pré requis :**Les interrogatifsL’expression d’opinion La description et présentation de différents type de supportsSituation dans l’espace et dans le tempsLa présentation personnelleEmploi du présent de l’indicatif et du présent continuMaîtrise des pronoms personnels sujets et complémentEmploi des démonstratifs  | Objectifs linguistiques : Lexique lié aux réseaux sociaux, à la citoyenneté, à l’interface d’internet et au monde professionnel virtuel. |
| Objectifs langagiers :Parler des réseaux sociaux et de son usage dans le cadre privé et professionnel. |
| **Tâche finale :***Apresente oralmente a rede social de sua escolha.* *Evoque as informações abaixo. Diga se elas aparecem no seu perfil .* *Caso você não tenha nenhuma rede social, explique o motivo e fale das informações pessoais tais como :* * Hábitos -Atividades que você faz frequentemente.
* Paixões-Atividades que você faz porque gosta, sem obrigação.
* Preocupações-Assunto,temas que fazem você reagir.
 | **Critères d’évaluation :*** Utiliser le lexique lié au réseaux sociaux et au monde virtuel en général. Utiliser les informations reçues pendant la cour (voir supports)
* Exprimer son avis sur la professionnalisation des réseaux sociaux et/ou le temps d’écran.
* Proposer une présentation orale fluide.
* Avoir un support visuel.
 |
| **Déroulement de la séquence** |
| SéancesEtapes  | Supports  | Niveau et descripteurs du CECRLDescripteurs | Activités de élèves(Consignes) |
| **Séance 1-Comunicar-se em um mundo digital**Activités : S'exprimer oralement / Décrire et interpréter une image **Séance 2-Comunicar-se em um mundo digital**Activités : S'exprimer oralement / Décrire et interpréter une image**Séance 3-Apresentar alguém a partir de um perfil virtual.**Activité : EO- S'exprimer oralement / Décrire et interpréter une image**Séance 4: Falar sobre multiuso e o meu uso da internet**Activités : CO-CE-EELire le texte pour identifier des habitudes liées au monde virtuel**Séance 5-falar do seu perfil nas redes sociais**…Présenter la tâche finale  | Document 1Document 2 Document 3: Document 4: Document 5: | EOC-A2+Je peux utiliser une série de phrases ou d'expression pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle, récenteCE-A2 : Je peux comprendre un courriel ou une publication sur les réseaux sociaux simple dans laquelle il est question de sujets famillliers. EE -A2 : Je peux donner mes impressions dans des écrits portant sur des sujets d’intérêt personnel en utilisant un vocabulaire et des expressions de tous les jours.CE-B1 : Je peux localiser des informations recherchées dans un texte long pour réaliser une tâche.CE-B1 : Je peux comprendre un texte rédigé essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | a-Identifique os personagens e situe cada um b-Explique o que representa o personagem no centro da imagemc-Como interpreta o título atribuído à charge de Angel Bolingan?d-E você como se comunica com os outros?a-Identifique as partes de um emailb-Explique o conteúdo do seu emailObserve esta página e identifique as informações que podemos encontrar sobre o dono do perfil: E você ?Quais são as informações que sua redes sociais comunicam sobre seu perfil?Agora escreva seu nome completo em um motor de busca e veja o que existe sobre seu nome.Ficou surpreso ?Você segue alguém nas redes sociais?Fale mais sobre os motivos pelos quais seguem esses perfis.Você acha que hoje é possível não recorrer ao mundo virtual ?1-Ouça a música e insira as palavras seguintes nos espaços adequados:2-Qual a diferença entre as palavras "informar" e "infomaré"?3-Leia novamente e copie o verso que faz pensar no ditado popular com “quantos paus se faz uma canoa”.***Crie uma ficha de suas atividades on line e off line. (pode usar um aplicativo como o canvas)******Em sala de aula, compartilhe seus hábitos com seus colegas e troquem sugestões de como podem optimizar o uso da internet no dia a dia.*** |