Titre de la séquence :

Classe :

Thématique :

Axe :

Niveau visé :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contextualisation de la séquence : | | | |
| Tâche finale : | | | |
| Etapes et types de supports | Mise en œuvre :   * Consignes données aux élèves * Supports utilisés pour chaque activité * Compétences évaluées | Activités  Langagières | Objectifs :   * Culturels * Linguistiques * Phonologiques |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Regard pédagogique :**  Qualité de la gestion du temps :   * Bonne * Mauvaise   Pertinence des supports vérifiée chez les élèves :   * Oui * Non   Différentiation :   * Oui * Non   Autres observations personnelles : | | | |