Titre de la séquence :

Classe :

Thématique :

Axe :

Niveau visé :

|  |
| --- |
| Contextualisation de la séquence : |
| Tâche finale :  |
| Etapes et types de supports  | Mise en œuvre :* Consignes données aux élèves
* Supports utilisés pour chaque activité
* Compétences évaluées
 | Activités Langagières | Objectifs :* Culturels
* Linguistiques
* Phonologiques
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| **Regard pédagogique :**Qualité de la gestion du temps : * Bonne
* Mauvaise

Pertinence des supports vérifiée chez les élèves :* Oui
* Non

Différentiation : * Oui
* Non

Autres observations personnelles : |