

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

**SESSION 2021**

Épreuve de langue vivante étrangère :

**PORTUGAIS**

**TOUTES SÉRIES**

Durée : 1 heure 30

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

*Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.*

**Le candidat composera directement sur le sujet.**

**Les pages 3/5, 4/5 et 5/5 sont à insérer et àagrafer avec la copie.**

**Barème :**

- |     |                                |           |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I.  | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE              | 50 points |

## TEXTE

### CRIANÇAS JUNTAM-SE PARA RETIRAR PLÁSTICOS DA PRAIA

Uma ação de limpeza na praia da ilha de Faro juntou, ontem à tarde, cerca de 70 crianças. Os voluntários do clube de Surf de Faro não pensaram duas vezes na hora de ajudar e aceitaram o desafio proposto pelo projeto “TransforMAR”.

5 “Achamos que é importante para ligar ainda mais a recolha de resíduos ao desporto” assumiu, ao CM<sup>1</sup>, Manuel Mestre, presidente do clube. “Ainda para mais porque os jovens encontram muito lixo quando praticam desporto e muito deve-se incrivelmente aos jovens, que quando estão de férias vêm acampar para a praia e deixam imenso lixo”, lamenta Manuel Mestre.

10 Um dos parceiros<sup>2</sup> do projeto é a Associação Bandeira Azul da Europa que vê com bons olhos estas iniciativas. “Temos noção que se queremos fazer educação ambiental<sup>3</sup> temos que fazer junto das crianças porque são elas que vão dar o exemplo aos pais”, disse Marcia Vieira. [...]

15 Todo o plástico recolhido é colocado num depósito próprio – o plasticódromo – e é transformado em equipamentos de atividade física que vão ser colocados nas praias em questão. O projeto “TransforMAR” [...] vai continuar a percorrer praias de norte a sul do país.

DUARTE Rafael. *Correio da Manhã*  
14 juin 2018

<sup>1</sup> CM: *Correio da Manhã*, jornal português

<sup>2</sup> os parceiros: *les partenaires*

<sup>3</sup> a educação ambiental: *l'éducation à l'environnement* (meio ambiente)

## FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

### I. Compréhension d'un texte écrit (50 points)

#### 1. Diga se as afirmações estão certas ou erradas. Corrija a(s) errada(s).

a) Manuel Mestre é o presidente da Associação Bandeira Azul da Europa.

.....  
.....

a) As crianças participaram numa ação ligada à preservação do ambiente.

.....  
.....

b) Os jovens que frequentam a praia nunca deixam lá lixo.

.....  
.....

#### 2. Justifique com um elemento as afirmações seguintes, conforme o exemplo.

Exemplo: A ação do clube de Surf de Faro recebeu o apoio de outras associações. Resposta: “ <i>Um dos parceiros do projeto é a Associação Bandeira Azul...</i> ”
---

a) As crianças que se juntaram na praia de Faro aderiram logo ao projeto.

.....  
.....

b) A Associação Bandeira Azul da Europa considera que o papel das crianças é muito importante.

.....  
.....

c) O projeto “TransforMAR” não é um projeto exclusivo das praias de Faro.

.....  
.....

## FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

### 3. Responda às perguntas seguintes em português.

a) Segundo Manuel Mestre, por que é importante a ação que as crianças aceitaram?

.....  
.....  
.....

b) O que é produzido com o material reciclado e onde será instalado?

.....  
.....  
.....

## FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

### II. Expression écrite (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous traiterez en portugais le sujet suivant (de 50 à 80 mots) :

**O que podemos mudar para poluir menos o meio ambiente? Ilustre a sua resposta com exemplos concretos.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....