



Séance 1 - A1/A2 Écrire et réagir à l'écrit : Écrire une courte biographie
Réagir et dialoguer : demander et fournir des renseignements

- 1) Doc 1 e 2: **Observa e leia** os documentos. **Faça** uma apresentação oral geral com a turma e **anote** o vocabulário utilizado no caderno:



Nome completo: Gilberto Passos Gil Moreira
Nascimento : 26 de junho de 1942 (82 anos)
Salvador, BA
Nacionalidade: Brasileiro, italiano
Filho/a (s): Preta Gil, Bela Gil, Nara Gil e Bem Gil.
Atividade principal: cantor, músico
Outra atividade: Ministro da cultura (2003-2008)
Gênero musical: tropicalismo/música popular brasileira/rock brasileiro
Instrumentos: violão ou guitarra, acordeão
Anos de trabalho: 1962 até hoje
Página oficial: gilbertogil.com.br

- a) Sobre quais meios de comunicação podemos achar informações sobre ele?

Podemos achar informações sobre Gilberto Gil em instagram e wikipedia.

*sobre quais : sur quels (les)/achar : trouver

- b) Sobre o caderno, faça a biografia de Gilberto GIL (faire min 8 phrases) :
Voc : nascer/ser/chamar-se/trabalhar/ a partir, desde : à partir, depuis/ter

Ele se chama Gilberto GIL. É um cantor brasileiro e italiano. Ele tem oitenta e dois anos. Ele nasceu no dia 26 de junho de 1942 em Salvador da Bahia. Ele tem uma página Instagram, wikipedia e um site. Ele começou a trabalhar desde 1962 até hoje. Ele foi ministro da cultura entre 2003 e 2008. Ele toca violão e acordeão. Ele tem quatro filhos.

Rappel : Inscris dans le tableau la conjugaison des verbes réguliers au présent de l'indicatif. Utilise une couleur différente pour les terminaisons.

Cantar	Comer	Assistir
Eu canto	Como	Assisto
Tu cantas	Comes	Assistes
Você/ele/ela canta	Come	Assiste
Nós cantamos	Comemos	Assistimos
Vocês/eles/elas cantam	Comem	Assitem

Fais de même pour le PPS

Cantar	Comer	Assistir
Eu cantei	Comi	Assisti
Tu cantaste	Comeste	Assitiste
Você/ele/ela cantou	Comeu	Assiste
Nós cantamos	Comemos	Assistimos
Vocês/eles/elas cantaram	Comeram	Assitiram

Verbos irregulares

Presente simples

	ser	estar	ter	dar	ir	fazer	trazer	dizer	poder
eu	sou	estou	tenho	dou	vou	faço	trago	digo	posso
você ele/ela	é	está	tem	dá	vai	faz	traz	diz	pode
nós	somos	estamos	temos	damos	vamos	fazemos	trazemos	dizemos	podemos
vocês eles/ elas	são	estão	têm	dão	vão	fazem	trazem	dizem	podem

Pretérito perfeito

	Ser	Estar	Ter	Dar	ir	fazer	Trazer	Dizer	poder
Eu	Fui	Estive	Tive	Dei	fui	Fiz	Trouxe	Disse	Pude
Você ele/ela	Foi	Esteve	Teve	Deu	foi	Fez	Trouxe	Disse	Pôde
Nós	Fomos	Estivemos	Tivemos	Demos	fomos	Fizemos	Trouxemos	Dissemos	Pudemos
Vocês Eles/ elas	foram	estiveram	Tiveram	deram	foram	fizeram	Trouxeram	disseram	puderam

La suite des conjugaisons est accessible via ton QRcode de rentrée ou sur ton cahier de l'an dernier.

ONDE?



Séance 2 - A1/A2 Ecouter et comprendre : comprendre les points essentiels d'un message oral. Lire : isoler des informations simples. Ecrire et réagir à l'écrit : indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple.

- 1) Doc 3: Ouça a música e insira as palavras seguintes nos espaços adequados: economias/website/fanpage/homepage/virtuais/Anitta/clicar/itunes/instagram/zapzap/loja digital.

¹ Criei meu **website**
Lancei minha **homepage**
Com 5 gigabytes
Já dava pra fazer
Um barco que veleje

² Meu novo website
Minha nova **fanpage**
Agora é terabyte
Que não acaba mais
Por mais que se deseje

³ Que o desejo agora é garimpar
Nas terras das serras peladas
virtuais.
As criptomoedas, bitcoins e tais
Não faz **economias**, novos capitais

⁴ Se é música o desejo a se considerar
É só **clicar** que a **loja digital** já tem **Anitta**, Arnaldo Antunes, e não sei mais quem
Meu bem, o **itunes** tem

⁵ De a a z quem você possa imaginar
Estou preso na rede
Que nem peixe pescado
É **zapzap**, é like

É **instagram**, é tudo muito bem bolado

O pensamento é nuvem
O movimento é drone

[....]

Gilberto GIL, Pela internet 2
<https://www.lettras.mus.br/gilberto-gil/pela-internet-2/>

- 2)
Analise a música para responder às perguntas ou **sublinhe** a boa resposta:
*sublinhar: souligner

- a) Como se chama a música e quem é o cantor?
b) O gênero musical é:

Forró e funk OU **Forró e reggae**

- c) Qual é o tema da música?
A música fala da internet.
d) En français selon toi, quel est le point commun entre :
zapzap/instagram/website/homepage : **São meios de comunicação digitais.**

e) Na estrofe 3, o que podemos fazer na internet?

Dançar OU **comprar coisas**

(Souligne également dans la strophe 4 le passage qui justifie ta réponse)

f) [Seul ou en groupe] Traduza essas frases :

**“Estou preso na rede
Que nem peixe pescado”**

« Je suis pris/prisonnier dans le filet (sous-entendu des réseaux sociaux), tout comme un poisson pêché. »

Voc : « que nem » en contexte ici signifie « tout comme », pescado : pêché

g) Em português, **dê** uma palavra ou expressão que traduz como se sente o cantor:
estar viciado (être addict) às redes.