

A wooden suspension bridge with metal cables and supports spans across a dense, lush tropical forest. The bridge is made of wooden planks and is surrounded by various green plants, including ferns and palm trees. The scene is captured from a low angle, looking down the length of the bridge as it recedes into the distance.

# Mobilité éducative : Au-delà des déplacements physiques

---

Section Internationale Brésilienne  
Lycée Melkior et Garré, Cayenne



# La mobilité n'est pas un but en soi, mais un moyen

Les compétences à développer par l'élève doivent être au centre. C'est pourquoi la vidéo que vous allez visionner se concentre sur un projet pédagogique, où la mobilité est un levier actionné selon les besoins.

*Vous verrez ici la version réduite de 3 minutes, mais si vous souhaitez approfondir les aspects pédagogiques et didactiques, je peux vous envoyer la version originale de 7 minutes.*



# "PLANTAR PARA EDUCAR"

Projet axé sur la mobilité virtuelle et réelle, de la coopération à la rencontre, avec un accent particulier sur la préservation environnementale.



## Partenariats et collaboration

Les partenariats avec des organisations telles que [META]ESTRATOS, à Rio de Janeiro, soulignent la volonté des élèves de transcender les frontières pour la préservation environnementale.



# Mobilisation sociale et sensibilisation

La recherche de partenaires techniques et financiers, notamment avec la French Tech, illustre un effort actif pour mobiliser des ressources en faveur du développement durable.



# Événements et actions concrètes locales

Mayouri de plantation d'arbres, carbet écologique et visite du Grand Mont Matoury - transition de la mobilité virtuelle à une action concrète sur le terrain.



# Mobilité intellectuelle et sociale

l'expansion du projet à d'autres régions du monde via les réseaux sociaux démontrent également d'une volonté de mobilité intellectuelle et sociale. Les élèves aspirent à partager leurs expériences, élargir leur influence et encourager d'autres jeunes à se joindre à leur cause, transcendant ainsi les frontières physiques et culturelles (Erasmus+).



## En conclusion

Certes, une démarche éducative qui va au-delà des salles de classe. Cependant, il s'agit non seulement d'une simple mobilité physique, mais aussi d'une mobilité intellectuelle, sociale et environnementale, soulignant la conviction que l'éducation peut être le moteur du changement, avec des actions concrètes et locales.





## Visionnez le projet "PLANTAR PARA EDUCAR"

Je vous invite maintenant à visionner le projet "PLANTAR PARA EDUCAR" et à explorer les possibilités de mobilité éducative dans vos propres initiatives.

---



# Jeu des #7 mobilités

Je propose un jeu basé sur le récit de Guilherme, un élève de terminale, qui vous invite à identifier les 7 mobilités dans son parcours pédagogique.

*Merci pour votre attention,  
et bon visionnage !*



A photograph of a wooden suspension bridge crossing a dense tropical forest. The bridge is made of wooden planks and has metal cables for railings. The forest is filled with various green plants, including large ferns and palm trees. The scene is captured from a slightly elevated perspective, looking down the length of the bridge.

# Merci Obrigada

---

Sabrina THIBAULT  
[sabrina.thibault@ac-guyane.fr](mailto:sabrina.thibault@ac-guyane.fr)