

Niveau attendu : A1 vers A2  
Cycle 3



# Idée de progression trimestre 1 : 6ème



CC : compétences culturelles/ CL: compétences linguistiques/ SI : salle informatique / AL : activités langagières

@samanthapavilla

PARCOURS/DEC CULTURELLES	OBJECTIFS GLOBAUX	COMPÉTENCES CULTURELLES/LINGUISTIQUES	SUPPORTS	MICRO ET/OU TÂCHE FINALE	EVALUATIONS	
SÉQUENCE 0 <i>Bem vindos</i>	Citoyen	Cumprimentos/règles et rituels de la classe/la phonologie de la langue portugaise	CC Accentuation norme Br. (particularités)/moments de la journée CL : alphabet/expressions de la vie courante	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIG-1FWZxbs&amp;t=207s&amp;ab_channel=IdiomaBrasil_cumprimentos">https://www.youtube.com/watch?v=hIG-1FWZxbs&amp;t=207s&amp;ab_channel=IdiomaBrasil_cumprimentos</a> Docs. didactisés par l'enseignante	Saluer ses camarades selon des situations et moments de la journée précis.	AL : écouter et comprendre Identifier les mots et expressions pour saluer quelqu'un (activité de discrimination auditive).
SÉQUENCE 1 <i>Quem sou eu? parte 1</i>	Citoyen/Avenir La personne et la vie quotidienne	Se présenter/identifier les parties de mon collègue et le matériel scolaire dans ma classe	CC: Les villes/pays en portugais CL : Nombres (1 à 20), chamar-se/ter/ser/morar (1ere pers. du sing. du présent de l'ind.), Há lexique en lien avec l'école.	Audios de présentation authentiques (par l'assistante)/ OTB 1 p70 Docs. didactisés par l'enseignante	SI : réaliser une présentation visuelle numérique de votre collègue ou de votre salle de classe idéal/associer le lexique aux images choisies	AL : Parler en continu Se présenter soi et son collègue ou sa classe idéal (amorce : No meu colégio / Na minha sala de aula há...)
SÉQUENCE 3 <i>Quem sou eu? Parte 2</i>	Citoyen La personne et la vie quotidienne	Identifier les parties du corps et les vêtements/vestir-se : 1ère pers. du sing. du présent de l'ind./les sentiments	CC : Particularités (norme brésilienne) pour le lexique du corps/des sentiments. CL : vestir-se/estar	Les parties du corps en chanson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJOg&amp;ab_channel=GalinhaPintadinhae">https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJOg&amp;ab_channel=GalinhaPintadinhae</a> , OTB p40 les vêtements, docs didactisés.	Imaginer la suite de la chanson en proposant une rime : une partie du corps/ un objet, fruit ou légumes en portugais	Tâche finale notée AL : lire (chanter)
SÉQUENCE 4 <i>O outro sou eu!</i>	Artistique/citoyen La personne et la vie quotidienne	Présenter autrui et poser des questions/ la description physique/ les couleurs	CC: personnalités publiques brésiennes CL: les couleurs, féminin/masculin/pluriel des adjectifs et noms/ ter et ser : 3ème pers. du sing/ mots interrogatifs	Photos et audios de présentation de personnalités lusophones, jeu qui est ce? Docs didactisés	J'imagine et je décris physiquement ma future assistante de langues (audio à déposer sur le site quizinière)	AL : Réagir et dialoguer Relève des informations personnelles sur ta personnalité préférée. Réponds aux questions qui te seront posées afin que la classe devine de qui il s'agit.
SÉQUENCE 5 <i>De onde vem? (les pays lusophones)</i>	Citoyen Des repères géographiques, historiques et culturels...	Découvrir la lusophonie, les caractéristiques géographiques et démographiques du Brésil, les drapeaux, présenter une ville ou un pays lusophone	CC : pays/villes lusophones CL: situar-se, ter, ser, estar (3ème pers. du sing. du présent de l'ind.), lexique lié à l'environnement	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNgj2oEtMeI&amp;ab_channel=SINGULARIDADE">https://www.youtube.com/watch?v=MNgj2oEtMeI&amp;ab_channel=SINGULARIDADE</a> (chanson), drapeaux, présentation de sa région (assistante), carte du monde	SI : réaliser un petit article présentant la ville ou le pays lusophone de votre choix (padlet A lusofonia -lien site du collègue)	Tâche finale notée AL : Ecrire