

Sequência 1: Viver num mundo digital

Objectifs généraux de la séquence (révisions des notions de 4^{ème}) :

- ✓ Savoir faire une biographie
- ✓ Savoir conjuguer au présent de l'indicatif/ PPS
- ✓ Utilisation des expressions d'obligation

Production finale orale : Réaliser un message adressé au maire de votre commune pour promouvoir une journée sans téléphone portable. N'étant pas disponible tu laisserais un message vocal sur sa messagerie. (lien quizinière sur pronote)



Séance 1 - A1/A2 Écrire et réagir à l'écrit : Écrire une courte biographie
Réagir et dialoguer : demander et fournir des renseignements

- 1) Doc 1 e 2: **Observa e leia** os documentos. **Faça** uma apresentação oral geral com a turma e **anote** o vocabulário utilizado no caderno:

← gilbertogil ✓

 2 391 publications 2,5 M followers 698 suivi(e)s

Gilberto Gil

gilbertogil

Artiste

O TEMPO será sempre rei 🕒👑 #GilTempoRei

Acompanhe em @giltemporei

Vendas Gerais: Garanta AGORA 📣

Voir la traduction

eventim.com.br/giltemporei

Gilberte-se · 16 K membres

Suivi(e) par gabimello12, acarolcarpediem et 2 autres personnes

Suivre Écrire Adresse e-m... +



Nome completo: Gilberto Passos Gil Moreira
Nascimento : 26 de junho de 1942 (82 anos)
Salvador, BA
Nacionalidade: Brasileiro, italiano
Filho/a (s): Preta Gil, Bela Gil, Nara Gil e Bem Gil.
Atividade principal: cantor, músico
Outra atividade: Ministro da cultura (2003-2008)
Gênero musical: tropicalismo/música popular brasileira/rock brasileiro
Instrumentos: violão ou guitarra, acordeão
Anos de trabalho: 1962 até hoje
Página oficial: gilbertogil.com.br

- a) Sobre quais meios de comunicação podemos achar informações sobre ele?

.....
*sobre quais : sur quels (les)/achar : trouver

b) Sobre o caderno, faça a biografia de Gilberto GIL (faire min 8 phrases) :
 Voc : nascer/ser/chamar-se/trabalhar/ a partir, desde : à partir, depuis/ter

Cantar	Comer	Assistir
Eu cant... Tu cant... Você/ele/ela cant... Nós cant..... Vocês/eles/elas cant.....		

Rappel : Inscris dans le tableau la conjugaison des verbes réguliers au présent de l'indicatif. Utilise une couleur différente pour les terminaisons.

Fais de même pour le PPS

Cantar	Comer	Assistir
Eu cant... Tu cant... Você/ele/ela cant... Nós cant..... Vocês/eles/elas cant.....		

Verbos irregulares

Presente simples

	ser	estar	ter	dar	ir	fazer	trazer	dizer	poder
eu	sou	estou	tenho	dou	vou	faço	trago	digo	posso
você ele/ela	é	está	tem	dá	vai	faz	traz	diz	pode
nós	somos	estamos	temos	damos	vamos	fazemos	trazemos	dizemos	podemos
vocês eles/ elas	são	estão	têm	dão	vão	fazem	trazem	dizem	podem

Pretérito perfeito

	Ser	Estar	Ter	Dar	ir	fazer	Trazer	Dizer	poder
Eu	Fui	Estive	Tive	Dei	fui	Fiz	Trouxe	Disse	Pude
Você ele/ela	Foi	Esteve	Teve	Deu	foi	Fez	Trouxe	Disse	Pôde
Nós	Fomos	Estivemos	Tivemos	Demos	fomos	Fizemos	Trouxemos	Dissemos	Pudemos
Vocês Eles/ elas	foram	estiveram	Tiveram	deram	foram	fizeram	Trouxeram	disseram	puderam

La suite des conjugaisons est accessible via ton QRcode de rentrée ou sur ton cahier de l'an dernier.

ONDE?



Séance 2 - A1/A2 Ecouter et comprendre : comprendre les points essentiels d'un message oral. Lire : isoler des informations simples. Ecrire et réagir à l'écrit : indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple.

- 1) Doc 3: Ouça a música e insira as palavras seguintes nos espaços adequados: economias/website/fanpage/homepage/virtuais/Anitta/clicar/itunes/instagram/zapzap/loja digital.

¹ Criei meu

Lancei minha

Com 5 gigabytes

Já dava pra fazer

Um barco que veleje

É, é tudo muito bem bolado

O pensamento é nuvem

O movimento é drone

² Meu novo website

Minha nova

Agora é terabyte

Que não acaba mais

Por mais que se deseje

[...]

Gilberto GIL, Pela internet 2

<https://www.lettras.mus.br/gilberto-gil/pela-internet-2/>

³ Que o desejo agora é garimpar

Nas terras das serras peladas

.....

As criptomoedas, bitcoins e tais

Não faz, novos capitais

2)

Analise a música para responder às perguntas ou **sublinhe** a boa resposta:

*sublinhar: souligner

⁴ Se é música o desejo a se considerar

É só que a

..... já tem

....., Arnaldo Antunes, e não

sei mais quem

Meu bem, o tem

a) Como se chama a música e quem é o cantor?

b) O gênero musical é:

Forró e funk OU Forró e reggae

c) Qual é o tema da música?

⁵ De a a z quem você possa imaginar

Estou preso na rede

Que nem peixe pescado

É, é like

d) En français selon toi, quel est le point commun entre :

zapzap/instagram/website/home page :

.....

e) Na estrofe 3, o que podemos fazer na internet?

Dançar OU comprar coisas

(Souligne également dans la strophe 3 le passage qui justifie ta réponse)

f) [Seul ou en groupe] Traduza essas frases :

“Estou preso na rede
Que nem peixe pescado”

Voc : « que nem » en contexte ici signifie « tout comme », pescado : pêché

g) Em português, **dê** uma palavra ou expressão que traduz como se sente o cantor:
.....



Séance 3 :

Réagir et dialoguer : A1 Demander et donner des informations sur des sujets familiers A2 échanger sur des sujets familiers, connus, des situations courantes.

L'activité suivante est à travailler par groupe d'élèves (4). Il s'agit de découper les mots de chaque question et les mettre dans une enveloppe. Remettre une enveloppe par groupe comprenant : les questions découpées à reconstituer, un feutre et le tableau récapitulatif de réponses aux questions (voir annexe 1).

Objectif : relever les habitudes numériques de ses camarades pour en rendre compte à la classe par la suite. A tour de rôle chaque élève parlera des habitudes numériques d'un camarade et la question 6 se réfère à leur ressenti sur les réseaux.

Compétences linguistiques abordées : présent de l'indicatif/construction de la phrase simple.

Quantas¹ redes sociais¹

você¹

tem ?¹

Quanto² tempo² você²

passa² nas redes sociais?²

O que³ você³ coloca³ nas³
redes sociais?³

Do que⁴ você⁴ gosta?⁴

Qual⁵ é⁵ teu⁵

meio de comunicação⁵

favorito?⁵

Como⁶ você⁶ se sente⁶

quando⁶ utiliza⁶

as redes sociais?⁶

Séance 4 :



Parler en continu : A1 peut décrire ses activités préférées (celle d'un camarade) A2 présenter des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas par de courtes phrases.

- ✓ Présentation et bilan fait avec la classe sur les habitudes des uns et des autres.
- ✓ Réactivation de l'utilisation des expressions d'obligation :
Ter que /ter de/é necessário/é preciso.
Donner des conseils oralement aux camarades pour diminuer leur temps sur les réseaux.
- ✓ Noter les expressions sur le cahier et deux conseils.

Exemplo : Tem de deixar o celular quando você trabalha.

Nome/sobrenome :

Séquence 1: Tâche finale

Parler en continu : A1 se présenter, raconter une histoire courte en s'aidant d'images. A2 faire une présentation, raconter, expliquer/20 pontos



Imagina que você tem que fazer a propaganda para um "Dia sem celular" na tua cidade. Siga as instruções abaixo no objetivo de enviar essa mensagem (ORAL) ao prefeito da câmara municipal da tua cidade.

1) Faça uma breve apresentação de você (mínimo de 3 frases).

2) Observe o documento e responda à pergunta seguinte (mínimo de 2 frases): "Segundo você, é possível comunicar **bem** num mundo digital?"

3) Dê dois conselhos para fazer outras atividades. Utilize duas das expressões seguintes: ter que/ter de/é preciso/é necessário

Vocabulário:

A propaganda = la publicité, uma instrução = une consigne, o prefeito da câmara municipal = le maire, um título = un titre, segundo você = selon toi/ um mundo digital = um monde digital (une société dans laquelle on utilise souvent les nouvelles technologies)

Metodologia:

- 1) Lis bien tes consignes avant de commencer, et réfléchis à ce que tu voudras exprimer comme idées.
- 2) Fais des phrases simples **au brouillon** pour transmettre des idées. Tu peux illustrer tes idées par des exemples. Si besoin utilise un dictionnaire bilingue ou en ligne (linguee).
- 3) Vérifie la conjugaison de tes verbes et la formulation de tes phrases puis rédige au propre sur le document ton expression écrite.

Grille d'évaluation orale :

a) Je sais me présenter/4 pontos
b) Je donne mon avis sur un sujet familier en m'appuyant sur un document visuel et en répondant à une question/8 pontos
c) Je sais donner des conseils/5 pontos
d) Prononciation/3 pontos
Total :/20 pontos

