

Niveau visé : A1+ A2 Période : 2^{ème} trimestre	COLLEGE Classe 5^{ème} Effectif : 25	INTITULÉ Parler de mon quotidien École et société		Séquence : 5 Nombre de séances : 4
THEME : <i>langage – école et société- Voyages et migrations – Rencontre avec d'autres cultures</i>		Domaines du socle 1.2 /2 /3 / 4 /5	Parcours : <i>Avenir – Education artistique – Citoyen – Santé</i>	EPI :
SUPPORTS : Vidéo de la « Routine de Marcelo » OTB.1, page 104 Fiche de lexique sur la routine Audio avec les questions de OTB1 page 104		Activités langagières : C.O I.O E.E C.E	Niveaux A1 /A2	Repères de progressivité : Ecouter et comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer en continu, Ecrire et réagir à l'écrit
Prérequis : Savoir s'exprimer au présent avec les verbes réguliers. <i>(acordar, levantar, lavar, tomar ...)</i> <i>(verbes auxiliaires ser et ter)</i> Savoir utiliser 1 ^o et 3 ^o personnes au singulier.	Compétences communicatives : L'élève doit être capable de parler de son quotidien. Se situer dans le temps. Dire ce que l'on va faire.		Compétences lexicales et culturelles : Pequeno almoço (Pr) Café da manha (Br), Tomar banho, tomar café, <i>(almoçar, comer)</i> <i>(merendar et lanchar)</i> Découverte de la routine de l'élève Portugais	
Micro-tâches : Savoir lexique du matériel scolaire et de la salle de classe Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif Apprendre à se situer dans le temps Savoir construire des phrases affirmatives et négatives			Compétences grammaticales et phonologiques Les pronoms possessifs <i>(seu, sua, teu, tua)</i> Verbes irréguliers au présent <i>(fazer, dizer, poder, querer)</i> . Différence entre "é" et "e".	
Tâche finale / Scénario Tu vas préparer une vidéo en présentant ta routine. En utilisant les verbes en 1 ^o personne de singulier.			EVALUATIONS L'élève doit refaire son planning de la journée en tenant compte des matières et des horaires proposés. Travail oral < à 10 élèves Travail écrit > à 10élèves	

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

Etapas et séance	SUPPORTS	Niveau CECRL	Compétences communicatives	Activités des élèves ou micro-tâches
Activités langagières				
Seance n° 1 C.O I.O	Vidéo : la routine de Marcelo	A2	Capable de décrire les images de la vidéo Et sa routine scolaire personnelle.	1°- Faire passer la vidéo sans le son Poser des questions en portugais, telles que : <i>O que mostra o video?</i> 2° Voir la vidéo avec le son. A l'oral les élèves vont parler de leur routine scolaire. Revoir les verbes du 1° groupe en AR (<i>acordar, levantar, tomar, lavar...</i>) Lexique (<i>café damanha, pequeno almoço, merenda, lanche, almoço</i>)
Seance n°2 E.E C.E	OTB page 104	A2	Être capable de parler de son emploi du temps	Rappeler les jours de la semaine et les horaires Voir l'exemple d'emploi du temps de Nuno en portugais. Dans OTB1 : Exercice n°1 : Faire ton emploi du temps en portugais.
Seance n°3	OTB 1 page 105	A2	Être capable d'écouter et comprendre l'audio pour répondre aux questions	Primeiro grupo prepara o quadro no computador Segundo grupo prepara as respostas para o quadro. <i>Ecoute l'audio et répons aux questions :</i> <i>Em que dias da semana tens matemática?</i> <i>A que horas tens educaçã física?</i> <i>Quantas horas de francês tens por semana?</i> <i>A que horas acabas às quartas-feiras?</i> <i>O que fazes ao meio dia?</i> <i>Quando não tens aula à tarde?</i>
Seance n° 4	Supports numériques	A2	Être capable de parler en continu	L'élève doit préparer son oral à l'écrit pour se filmer en présentant sa routine à l'oral. L'élève doit m'envoyer la vidéo par email