

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/Ser-humano-virtual.html>



# Ser humano virtual

- Enseigner - Ressources pédagogiques - Pour le Lycée - Ressources Didactiques -



Date de mise en ligne : mercredi 23 août 2023

---

**Copyright © Le Portugais dans les Antilles-Guyane - Tous droits réservés**

---

# Séquence cycle terminal

Cette séquence proposée par **Sofia Soares** a été réalisée dans le but d'exploiter les outils modernes des pages virtuelles et les réseaux sociaux de manière constructive.

« **Les pages virtuelles et les réseaux sociaux sont-ils aujourd'hui les solutions les plus simples pour promouvoir sa personnalité et ses passions ?** »

Cette problématique est insérée dans le thématique « **Impact des réseaux sociaux dans notre société** » dans l'**AXE 4** du programme de Terminale : « **Citoyenneté et mondes virtuels** ».

Il a été proposé à des classes de Terminale du lycée Joseph Pernock au Lorrain, Martinique.

## Plan de séquence

## Plan de séquence

### Entrée culturelle

## Entrée culturelle

Le monde virtuel portugais et brésilien : Découverte de la presse orale et écrite du monde des réseaux sociaux dans les pays lusophones.

### Tâche Finale

## Tâche Finale

Créer un compte Instagram d'influenceur numérique et défendre son compte lors d'un débat afin qu'il soit choisi par

un investisseur.

## Objectif(s) de Communication

# Objectif(s) de Communication

Prodiguer des conseils sur la manière d'utiliser correctement les médias sociaux à des fins professionnelles.

## Plan de séquence détaillée

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Plan de séquence (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

**Plan de séquence (.docx)**

## Documents supports

# Documents supports

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

**Article 1 (.docx)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Article 1 (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Article 2 (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

**Article 2 (.docx)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Article 3 (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

**Article 3 (.docx)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Exemple de grille pour évaluer les comptes Instagram (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/xlsx-44c18.svg>

**Exemple de grille pour évaluer les comptes Instagram (.xlsx)**

## Travaux d'élèves

# Travaux d'élèves

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Comptes Instagram créés par les élèves

## Évaluation

# Évaluation

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Grille d'évaluation Production Écrite (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

**Grille d'évaluation Production Orale (.pdf)**

<https://portugais.dis.ac-guyane.fr/sites/portugais.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/xlsx-44c18.svg>

**Grille d'évaluation Production Orale et Écrite (.xlsx)**