

# TROUSSE NUMERIQUE du NOUVEL ENSEIGNANT – rentrée 2022

**Délégation  
Régionale Au  
Numérique pour  
l'Éducation  
(DRANE)**



1. S'informer, relever son courrier et utiliser le portail académique
2. Trouver de l'accompagnement, des conseils, de l'assistance
3. Enseigner avec le numérique
  - a. Des pratiques numériques sûres
  - b. Rencontrer les élèves à distance
  - c. S'appuyer sur des ressources clés en main
4. Formations

# 1. S'informer, relever ses courriels et utiliser le portail académique

## 1.1 S'informer

### Sites et réseaux sociaux académiques :

Site de l'académie de Martinique <https://www.ac-martinique.fr>

Focus sur la rubrique "Enseignements" :

- Les sites disciplinaires <https://site.ac-martinique.fr>
- Les sites d'établissements <https://site.ac-martinique.fr>
- Site de la DRANE (Numérique Educatif) <https://site.ac-martinique.fr/drane>
- Twitter : ([@acmartinique](https://twitter.com/acmartinique) , [@DaneMartinique](https://twitter.com/DaneMartinique) , ...)

### Sites nationaux :

- Eduscol <https://eduscol.education.fr>
- Education <https://education.gouv.fr>

## 1.2. Identifiants et courrier académiques

**Tout personnel** de l'académie dispose **d'une adresse de messagerie académique, d'un identifiant et d'un mot de passe** donnant accès à l'ensemble des **services numériques académiques** (applications métiers, annuaires, bulletin de paie...)

1. Récupérer son **NUMEN** (secrétariat de l'établissement ou gestionnaire académique au rectorat)
2. Récupérer ses identifiants académiques (identifiant et mot de passe) sur ordinateur : <https://mina.ac-martinique.fr/>
3. Modifier son mot de passe sur ordinateur : <https://mina.ac-martinique.fr/>
4. Se connecter au Portail Intranet Académique (PIA) : <https://pia.ac-martinique.fr>
5. Cliquer sur l'application "Messagerie collaborative SOGO"  
=> messagerie, carnets d'adresses (Annuaires contacts), agenda

Aide : PIA : Services numériques > Assistance > Guides utilisateur et tutoriels

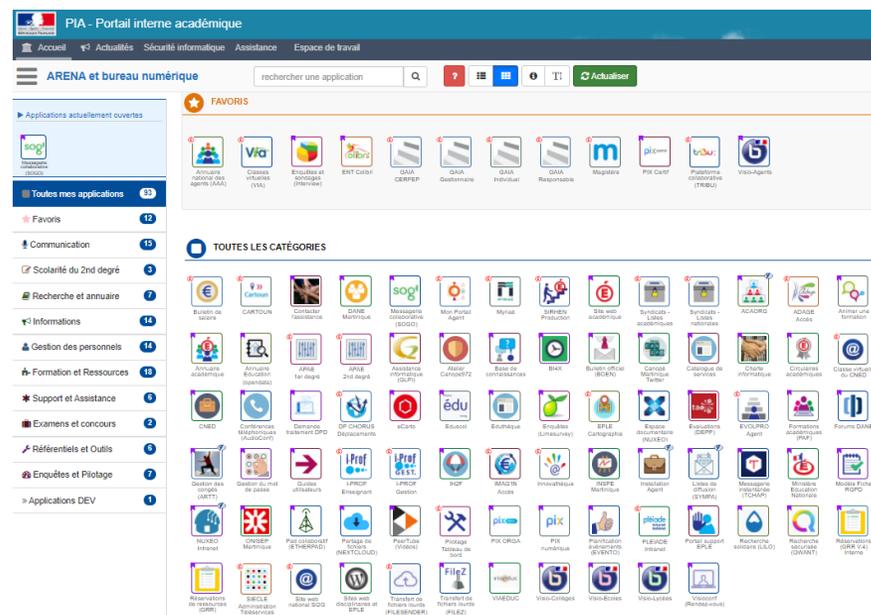
Attention : L'application « i-Prof enseignant » dispose d'une messagerie spécifique utilisée par le gestionnaire académique pour vous communiquer des informations administratives vous concernant (la consulter par le PIA). Vous recevrez une notification sur la messagerie académique lors de la réception d'un message.

### 1.3 Utiliser le portail académique



<https://pia.ac-martinique.fr>

Le Portail Intranet Académique (PIA) est un portail en ligne permettant de retrouver les outils et services numériques académiques propres à chacun des personnels de l'académie de Martinique sur ordinateur ou smartphone.



*Exemples :*

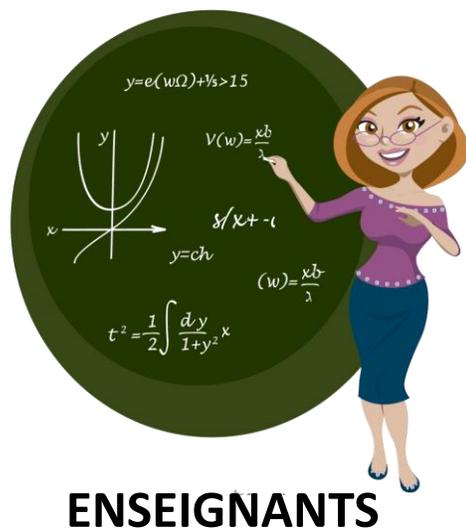
*Messagerie SoGo  
 Gestion du mot de passe i-Prof  
 Annuaire académique  
 Annuaire national  
 ENT Colibri  
 Classe virtuelle CNED  
 Visio-Agents  
 Magistère  
 Pix Orga  
 Plateforme Tribu  
 FileZ*

...

[https://cache.media.education.gouv.fr//file/2019-2020/89/8/PIA\\_com2\\_1214898.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr//file/2019-2020/89/8/PIA_com2_1214898.pdf)

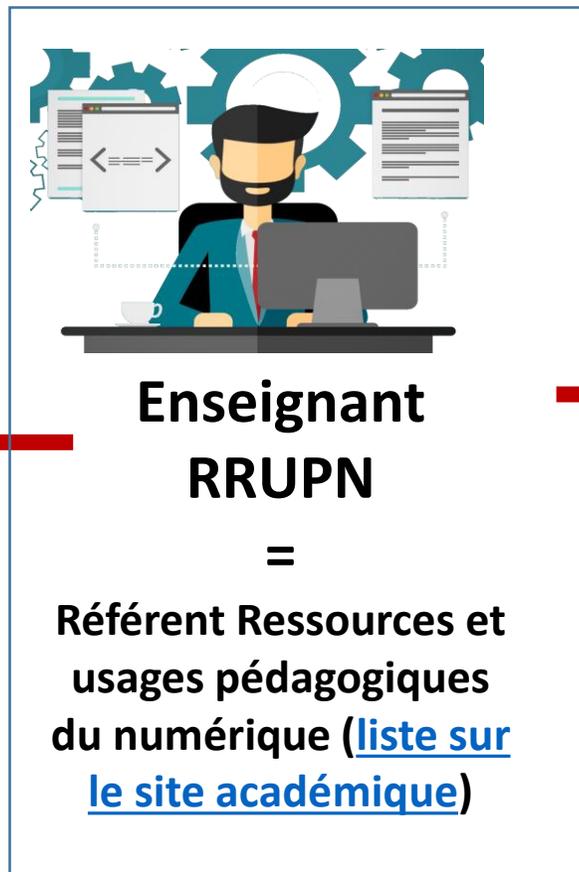
## 2. Trouver de l'accompagnement informatique et être assisté

### 1. En établissement



#### Questions sur les...

- Equipements
  - Services numériques
  - Ressources numériques
- 
- Accompagnement pédagogique



**Enseignant  
RRUPN**  
=  
Réfèrent Ressources et usages pédagogiques du numérique ([liste sur le site académique](#))



Peut relayer à un  
assistant  
d'éducation dédié  
(selon l'établissement)

2. Demander des conseils, être assisté sur les usages numériques

## 2. En académie

1. **DRANE** : Délégation Régionale Au Numérique pour l'Education

**Pour les usages pédagogiques du numérique**

- Délégué Régional : Sébastien BIRBANDT [dan@ac-martinique.fr](mailto:dan@ac-martinique.fr)
- Délégation : [ce.dane@ac-martinique.fr](mailto:ce.dane@ac-martinique.fr)

2. **DSI** : Direction des Systèmes d'Information

**Pour l'assistance informatique (identification, applications administratives)**

- [assistance.informatique@ac-martinique.fr](mailto:assistance.informatique@ac-martinique.fr)
- 05 96 52 25 25

### 3. Enseigner avec le numérique

#### a. Mener des pratiques numériques sûres avec les élèves est une obligation professionnelle

Depuis le 25 mai 2018, date d'entrée en vigueur du règlement général sur la protection des données (RGPD), les établissements scolaires ont l'obligation de recenser et de sécuriser l'ensemble des traitements de données à caractère personnel réalisé en leur sein.

Cela implique dans les écoles et établissements scolaires :

- Que tous les outils traitant des données personnelles (logiciels, applications en ligne... doivent être étudiés, autorisés et notifiés dans un registre de traitement par le chef d'établissement (2nd degré) et le Recteur de l'académie (1er degré) ;
- De privilégier les outils hébergeant des données de préférence en France ou en Europe et ne faisant pas usage des données collectées à des fins autres que celles nécessaires au service d'éducation.

Pour plus d'information : <https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=493>



### Le RGPD POUR LES ENSEIGNANTS

**Le Règlement Général sur la Protection des Données encadre la collecte et le traitement des données personnelles.**

Données à caractère personnel (couramment données personnelles) : toutes informations permettant d'identifier un individu :

- de manière directe: nom, prénom, ...
- de manière indirecte: géolocalisation, adresse IP, historique de navigation, photos...

#### LES ACTEURS

- LES ÉLÈVES**  
Au sens du RGPD, l'élève est la **personne concernée**.  
On se doit de protéger ses données personnelles.
- L'ENSEIGNANT**  
Se questionne lorsqu'il choisit un nouvel outil et applique la démarche ci-dessous.
- LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT**  
C'est le responsable de tous les traitements de données à caractère personnel dans son établissement.  
Son rôle:
  - Garantit la conformité au RGPD
  - Tient des registres (traitement et violations)
- LA DPD**  
DPD: Délégué à la protection des données  
Son rôle:
  - Sensibilise, informe, conseille et accompagne les chefs d'établissement
  - Veille au respect de la mise en œuvre du RGPD
  - Traite les incidents et les réclamations des usagers
  - Coopère avec l'autorité de contrôle (la CNIL)

## 3. Enseigner avec le numérique L'ENT au service de la pédagogie à distance

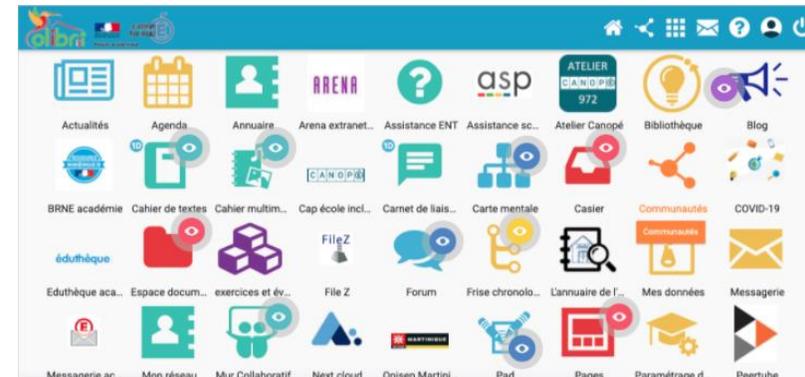


En Martinique : l'Espace Numérique de Travail se nomme « Colibri »

- C'est un ensemble intégré de services numériques choisis et mis à disposition de tous les acteurs de la communauté éducative.
- C'est un cadre de confiance à privilégier.
- C'est un point d'entrée unique pour ses services et contenus numériques pédagogiques.
- C'est un lieu d'échange et de collaboration entre les enseignants et les élèves voire avec d'autres communautés ou établissements de l'académie.

<https://pia.ac-martinique.fr> (application Colibri)

(ou directement <https://colibri.ac-martinique.fr>)

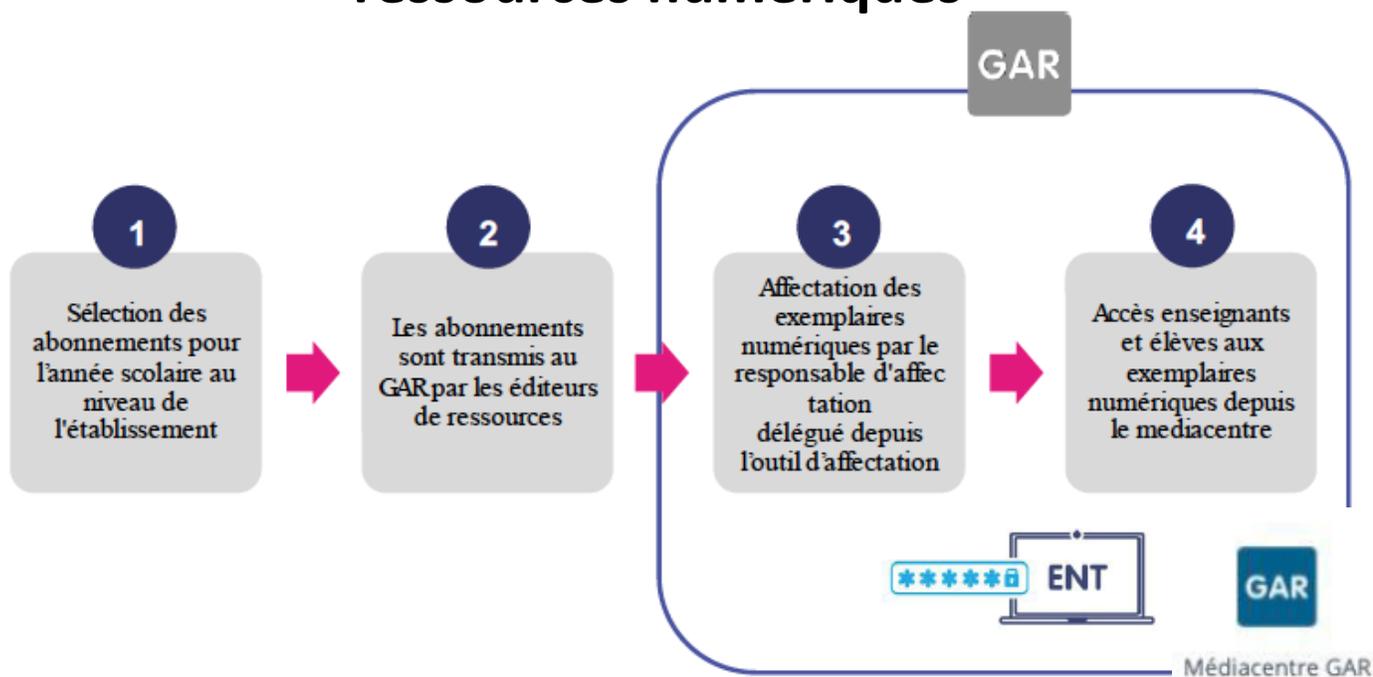


Pour plus d'informations : <https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=181>

### 3. Enseigner avec le numérique

Nouveauté Rentrée 2022  
pour le premier degré

**Le GAR (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) est intégré à Colibri et regroupe les ressources numériques**



#### FOURNISSEURS DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE



Chaque établissement dispose d'un ou plusieurs responsables d'affectation des ressources numériques aux élèves et enseignants sur le GAR. Il s'agit souvent du référent numérique appelé RRUPN ou du professeur documentaliste)

### 3. Enseigner avec le numérique

## **Pour assurer une continuité pédagogique**

### **5 conseils** pour organiser un enseignement à distance

1. S'assurer que tous les élèves sont équipés, peuvent se connecter à Internet et ont leurs identifiants ;
2. Sélectionner les applications utilisées et préparer les élèves à l'usage des plateformes ;
3. Diffuser aux élèves des documents de travail explicites et si possible avec un calendrier ;
4. Anticiper les questions des élèves ou les possibles demandes d'assistance. Prévoir les modalités d'échanges avec et entre les élèves (proscrire les outils privés) ;
5. Organiser si possible son plan d'action avec le reste de l'équipe pédagogique.

### 3. Enseigner avec le numérique

#### Organiser un enseignement à distance avec les applications de Colibri

#### 6 pratiques incontournables avec Colibri

1. **Mettre à disposition les activités du jour** : le **Blog** ou le **Wiki** permettent de publier les consignes et activités de la séance à venir. Des commentaires, des questions des élèves peuvent être partagés à tous. Le cahier de textes (ex.: celui de Pronote) conserve lui sa fonction d'archive de ce qui a été fait sur la séance.
2. **Réceptionner les productions des élèves** : l'**Espace documentaire** permet de créer des dossiers partagés avec les élèves. Pour un dépôt de l'élève sans possibilité de le modifier, il y a le **Casier**. La taille maximum d'un fichier est par défaut de 250 Mo.
3. **Evaluer les élèves** : l'application **Exercices et évaluations** permet de créer, distribuer et corriger des QCM, exercices multimédias et parcours interactifs avec évaluation automatique ou personnalisée et un suivi individuel.



### 3. Enseigner avec le numérique

## Organiser un enseignement à distance avec Colibri

4. **Echanger individuellement avec les élèves** : la **Messagerie** sera utilisée pour les contacts et aides individuelles plutôt que des messages collectifs.

*Un message reçu = une notification sur son espace ou son smartphone (avec l'application ONE et NEO).*

5. **Organiser des points de suivi réguliers avec les familles** : le **Carnet de liaison** permet d'informer les familles, de collecter les retours et de savoir qui a lu ou non le message. *Pratique pour vérifier qui suit !*

6. **Favoriser les échanges entre les élèves malgré la distance** : le **Forum** permet d'engager des discussions entre vous et les élèves. Le **Pad** et le **Mur collaboratif** permettent de mettre en place des travaux de groupes (réflexion, écriture collaborative...).

La classe virtuelle est quant à elle un service extérieur à Colibri avec « Classes virtuelles Outre-mer » pour les cours ou « Visio-Agents » pour les réunions. Tous ces services sont disponibles à partir du [PIA](#).

### 3. Enseigner avec le numérique



## Applications complémentaires (fournies par le ministère)



Mettre en ligne ses vidéos  
pour un visionnage sûr par  
les élèves



Utiliser des applications  
bureautiques  
collaboratives et partager  
des fichiers hors ENT

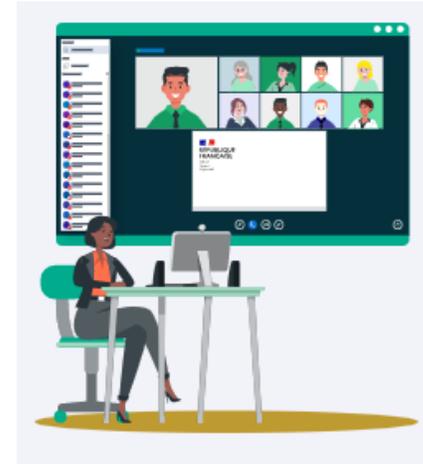
## 3. Enseigner avec le numérique

### b. Rencontrer les élèves à distance

Les applications complémentaires fournies par le ministère intègrent un service de classe virtuelle qui remplace depuis la rentrée 2022 le service de classes virtuelles fourni par le CNED.

Les services « Classes virtuelles Outre-Mer » et « Visio-Agents » sont accessibles à partir du [PIA](#).

Ils sont basés sur une plateforme open-source appelée BigBlueButton (BBB).



<https://cv-outremer.apps.education.fr/>

<https://visio-agents.education.fr/home>

## 3. Enseigner avec le numérique

### c. S'appuyer sur des ressources clé en main

**Lu.  
mni**

#### LUMNI.FR

- Une offre en ligne qui permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance. Gratuite et en libre accès.
- Elle propose aux enfants seuls ou accompagnés d'apprendre autrement, prolonger les cours et comprendre le monde qui nous entoure.
- Vidéos, audios, cours, articles, jeux, quizz...



+ 10 000 contenus <https://www.lumni.fr/>

### 3. Enseigner avec le numérique

Apprendre ou s'exercer tout en s'amusant

**Lu.  
mni**

**JEUX pour la Quatrième >**

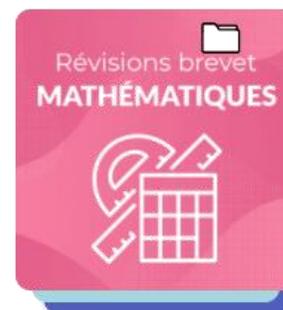


- LES DÉFIS DU PR. MOCHI** (JEUX ÉDUCATIFS) - jouer
- MATHÉMATIQUES** **CALCULATOR** - jouer
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE** **LE SYSTÈME SOLAIRE** - jouer
- ÉDUCATION CIVIQUE** **LES CHEMINS DE L'ÉCOLE** (LE JEU) - jouer

## 3. Enseigner avec le numérique

Réviser avec Lumni avant les examens ... ?

COLLEGE



LYCEE



### 3. Enseigner avec le numérique

Suivre des cours en vidéo animés par des enseignants



<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-eleves-de-primaire>

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-collegiens>

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-lyceens>

<https://www.lumni.fr/>

## 3. Enseigner avec le numérique

### LUMNI ENSEIGNEMENT

**Lumni Enseignement** propose un ensemble de ressources pédagogiques numériques de la maternelle à la Terminale.

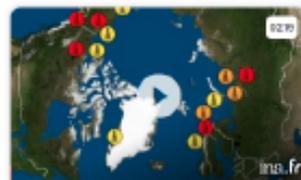
#### Objectifs :

- Enrichir ses cours,
- Stimuler curiosité et esprit critique chez les élèves par la culture
- Plusieurs milliers de ressources audios et vidéos.
- Banque de pistes pédagogiques associant ces ressources.

#### Le pétrole

##### Prérequis

Le pétrole est utilisé dans de nombreux domaines énergétiques. Il est principalement (à 48%) consommé dans le secteur des transports (avions, bateaux, voitures, camions, tracteurs), et dans une moindre mesure pour la production d'électricité (moins de 8% en 2006). Enfin de nombreux dérivés chimiques du pétrole sont utilisés pour la fabrication des sacs plastiques, des produits cosmétiques (shampooing par exemple), entre autres. Or comme toute énergie fossile, les ressources pétrolières sont épuisables. Trouver du pétrole est donc un enjeu majeur du XXIe et du XXIIe siècle !



##### Réserves de pétrole et de gaz dans l'Arctique

L'exploration des ressources d'hydrocarbures dans l'océan Arctique a commencé. Les pays riverains installent des plateformes de forage dans leur zone économique. L'importance des réserves et un prix du baril en hausse attisent les appétits des Russes, des Américains et des sociétés pétrolières.

##### QUESTION 3

Citer les pays ayant signé un accord de prospection pétrolière en Arctique.

##### ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Etats-Unis et Russie.

#### Contextualisation :

- ✓ Intitulé *Pré-requis*
- ✓ Introduit chaque point abordé
- ✓ Avant la diffusion d'une ressource
- ✓ Pour mieux comprendre

La ressource utilisée : lien direct vers la fiche

#### Des questions corrigées :

- ✓ A chaque point abordé
- ✓ Bilan partiel en fin de partie
- ✓ Une synthèse en fin d'activité

## 4. La formation

# m@gistère

### Offre de formation



### Offre de parcours



**Des parcours de  
formation hybrides  
tutorés**

## 4. La formation

### CANOTECH DE CANOPE

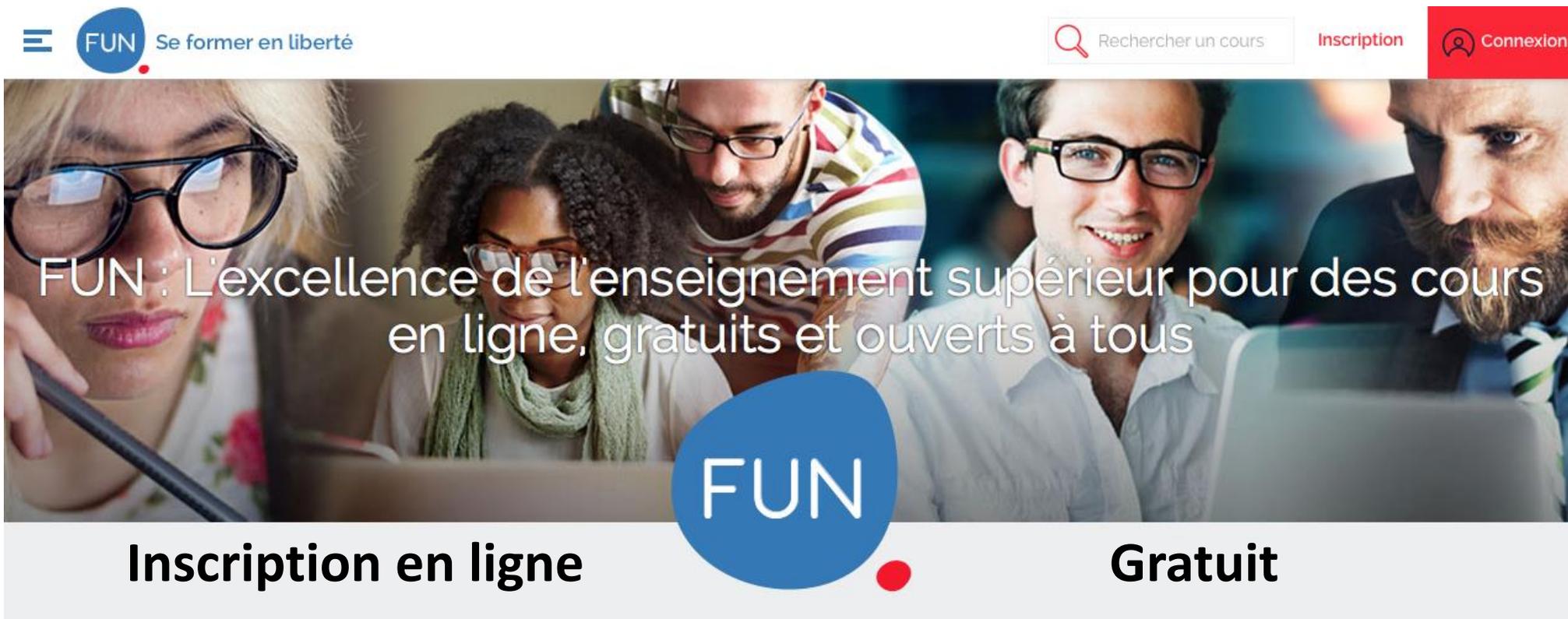


En raison de la situation sanitaire, vous devez désormais enseigner à distance pour les semaines à venir ! Voici une sélection d'outils et de conseils pratiques pour vous accompagner dans cette situation, de la maternelle au lycée.

<https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

## 4. La formation

### FUN (France Université Numérique) - MOOC



The image shows a screenshot of the FUN website. At the top left is the FUN logo with the tagline "Se former en liberté". To the right is a search bar with the text "Rechercher un cours" and a magnifying glass icon. Further right are two buttons: "Inscription" and "Connexion". Below the header is a large banner image of a diverse group of students looking at a laptop. Overlaid on the banner is the text "FUN : L'excellence de l'enseignement supérieur pour des cours en ligne, gratuits et ouverts à tous". At the bottom of the banner, there is a blue circle with the text "FUN" and a red dot below it. Below the banner, the text "Inscription en ligne" is on the left and "Gratuit" is on the right.

**Se former en liberté**

Rechercher un cours

Inscription

Connexion

FUN : L'excellence de l'enseignement supérieur pour des cours en ligne, gratuits et ouverts à tous

**FUN**

**Inscription en ligne**

**Gratuit**

